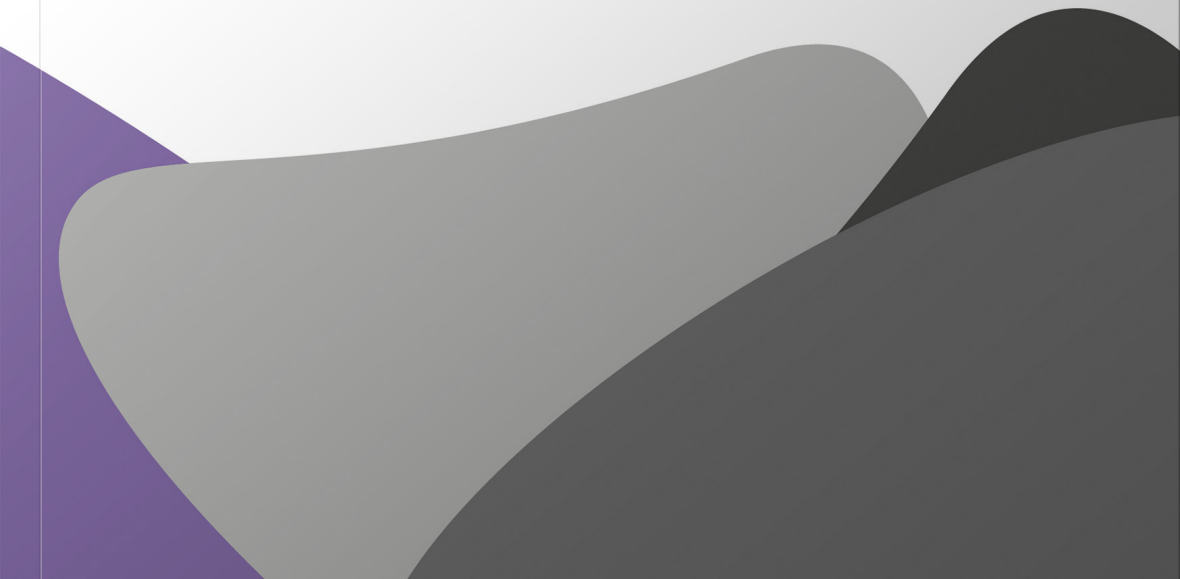


From Global to Local?

**Digitale Methoden in den Geisteswissenschaften im
deutschsprachigen Raum: Ein Triptychon**

*Ulrike Wuttke, Christopher Nunn, Christian Schröter,
Melanie Seltmann & Christian Wachter*



**Technologie und Wandel
Eine Artefakt-Biographie von de.hypothesen**

Mareike König

**From Global to Local? Digitale Methoden in den
Geisteswissenschaften im deutschsprachigen Raum: Ein Triptychon**
Herausgegeben von Ulrike Wuttke, Christopher Nunn,
Christian Schröter, Melanie Seltsmann, Christian Wachter

Publiziert in Melusina Press (Universität Luxemburg), 2026
11, Porte des Sciences
L-4366 Esch-sur-Alzette
<https://www.melusinapress.lu>

Verlagsleitung:	Niels-Oliver Walkowski, Johannes Pause
Lektorat:	Carolyn Knaup, Niels-Oliver Walkowski, die Herausgeber*innen
Gestaltung:	Valentin Henning, Erik Seitz
Umschlagsbild:	Sara-Lee Nußbaum

Die digitale Version dieser Publikation steht unter <https://www.melusinapress.lu>
frei zur Verfügung.

Bibliografische Information der Nationalbibliothek Luxemburg:
Die Nationalbibliothek Luxemburg verzeichnet diese Publikation in der
Luxemburgischen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im
Internet über bnl.public.lu abrufbar.

Druck: Libri Plureos GmbH, Friedensallee 273, 22763 Hamburg.

DOI (Publication):	10.26298/1981-5722-tuwd
DOI (Container):	10.26298/1981-5722
ISBN (Web):	978-2-919815-72-2
ISBN (PDF):	978-2-919815-73-9
ISBN (Print):	978-2-919815-74-6

Das vorliegende Werk steht unter einer CC BY-SA 4.0 Lizenz. Informationen zu
dieser Lizenz finden Sie unter
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>. Die in diesem Werk
enthaltenen Bilder und Ressourcen unterliegen der selben Lizenz, sofern sie
keiner anderen Quelle entnommen wurden oder mit einer anderen Lizenz
versehen sind.





2026

Technologie und Wandel: Die Transformation wissenschaftlicher Praktiken durch Blogs – Eine Artefakt-Biographie von *de.hypotheses*

Mareike König

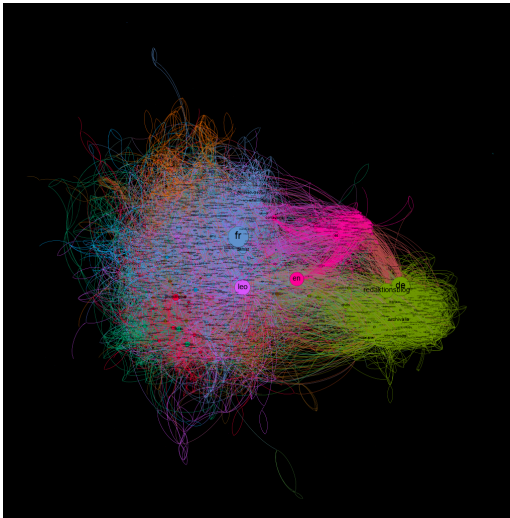


ABBILDUNG 1: Josquin Debaz, hypothesesosphere, CC BY-SA. Das Bild zeigt die Verlinkung zwischen den Blogs von Hypotheses als Netzwerkgraph, erstellt 2018. In grün rechts die deutschsprachige Blogosphäre. <https://github.com/josquindebaz/hypothesesosphere/raw/master/nets/>.

Art des Inhalts: Blogportal. *Titel:* de.hypotheses – Blogportal für die deutschsprachigen Geistes- und Sozialwissenschaften. *Format:* Online-Ressource. *URL:* <https://de.hypotheses.org/> (kostenfrei zugänglich). *Spra-*

che: Jede beliebige Sprache (Blogbeiträge), multilinguales Interface. *Autor*innen*: Geistes- und Sozialwissenschaftler*innen. *Zweck*: Wissenschaftskommunikation und -publikation. *Plattformbetreiber und Verlag*: OpenEdition, Max Weber Stiftung, Deutsches Historisches Institut Paris. *Erscheinungsverlauf*: 9. März 2012 –. *Software*: WordPress (Open Source Webanwendung). *Anzahl der Blogs im Katalog*: 473 (Stand 7. Oktober 2025).

Zur Artefaktbiographie

Das deutschsprachige Blogportal für die Geistes- und Sozialwissenschaften, *de.hypotheses.org*, wurde am 9. März 2012 auf der Tagung *Weblogs in den Geisteswissenschaften* an der Bayerischen Akademie der Wissenschaften in München offiziell ins Leben gerufen.¹ Das Medienecho war groß: Neben zahlreichen Wissenschaftsblogs berichteten u.a. der *Bayerische Rundfunk*, die *Süddeutsche Zeitung* und die *Frankfurter Allgemeine Zeitung*.² Der FAZ-Autor fragte, welcher „normale Wissenschaftler“ neben all seinen Tätigkeiten Zeit fürs Bloggen finden sollte, und betonte, dass Geisteswissenschaften, anders als Naturwissenschaften, in der entschleunigten Betrachtung jahrhundertealter Texte und Bilder verankert seien: „Das aufgeblasene Nachahmen naturwissenschaftlicher Publikationsfrequenz mutet da etwas kurios an.“³

Seitdem hat sich vieles verändert und jüngst wurde das 5000ste Blog in den Katalog von *Hypotheses* aufgenommen. Der Zeitmangel hält demnach viele Geisteswissenschaftler*innen nicht davon ab, zu bloggen. Denn Blogs bieten Funktionen, die andere Publikationsformen nicht erfüllen: Raum für experimentelles Schreiben und dafür, laufende Forschung sichtbar zu machen, Fachdiskussionen flexibel zu führen und sich über methodische und geographische Grenzen hinweg zu vernetzen.

1 Disclaimer: Ich habe das Portal mitgegründet und leite es seither.

2 Vgl. Klaus Graf, „Rückblick auf die Münchner Tagung ‚Weblogs in den Geisteswissenschaften‘“, *Redaktionsblog* (Blog), *Hypotheses*, 12. März 2012, <https://doi.org/10.58079/tdtn>.

3 Alexander Grau, „Ich, mein, mal, schnell. Geisteswissenschaftliche Blogs – eine Tagung“, *Frankfurter Allgemeine Zeitung* N4, 14. März 2012.

Durch die Integration in bibliothekarische Systeme sind Blogs ein Teil des akademischen Publikationsportfolios geworden. Sie sind ein Beispiel dafür, wie eine Software Geisteswissenschaftler*innen dazu gebracht hat, ihre Praktiken zu verändern.⁴

Das Blogportal *de.hypotheses* ist Teil der Wandlungen und mehr als eine technische Infrastruktur: Es ist ein lebendiges System und ein materielles sowie kulturelles Artefakt, das soziale Beziehungen und wissenschaftliche Prozesse abbildet und gestaltet. In Wechselwirkung mit den Strategien der betreibenden Institutionen, den Praktiken und Interaktionen seiner Nutzer*innen sowie den technologischen Entwicklungen spiegelt es Veränderungen in der Wissenskulturs wider und ruft sie hervor.

Entstehung und Konzeption

Als *de.hypotheses* 2012 gegründet wurde, schien das Bloggen in den Augen mancher bereits seinen Zenit überschritten zu haben. Ursprünglich Mitte der 1990er Jahre als kommentierte Linksammlungen gestartet, wurden Blogs Ende der 1990er Jahre mit der Einführung von Software wie Blogger für eine breitere Öffentlichkeit zugänglich. Sie entwickelten sich zu persönlichen Online-Tagebüchern.⁵ Parallel entstanden Wissenschaftsblogs, die einen offenen Austausch ermöglichten und Merkmale mündlicher und schriftlicher Kommunikation verbanden. In den Digital Humanities spielten Blogs neben Mailinglisten eine zentrale Rolle beim Aufbau einer globalen, interdisziplinären Community.⁶

Um 2010 war die deutschsprachige Blogcommunity in den Geisteswissenschaften klein und heterogen. Blogs waren in Deutschland eher eine „Randerscheinung“, auch wenn es frühe, sichtbare Beispiele wie *Archi-*

⁴ Elsa Poupardin und Mélodie Faury, „Hypotheses: l’inscription d’une pratique de communication dans l’activité de recherche“, *revue française des sciences de l’information et de la communication* 15 (2018), <https://doi.org/10.4000/rfsic.4877>.

⁵ Ignacio Siles, „Blogs and Bloggers,“ in *The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society*, hg. von Debra L. Merskin (Thousand Oaks: SAGE Publications, 2019), 180–82.

⁶ Sara Kjellberg, „I am a blogging researcher: Motivations for blogging in a scholarly context,“ *First Monday* 15, Nr. 8 (2. August 2010), <https://doi.org/10.5210/fm.v15i8.2962>.

valia (2003) oder *weblog.hist.net* (2005) gab. Eine Studie von 2010/2011 zeigte, dass viele Forschende skeptisch waren: Die Blogosphäre wurde als unübersichtlich und ephemer wahrgenommen. Zeitmangel, fehlende Qualitätskontrolle und der Eindruck, dass Bloggen karriereschädlich sein könnte, führten zur Zurückhaltung.⁸ In Frankreich hingegen förderte das Portal *Hypotheses* das geisteswissenschaftliche Bloggen, indem es einen zentralen Einstieg, Sichtbarkeit und dauerhaften Zugriff bot. Inspiriert von diesem Erfolg entstand *de.hypotheses* als deutsch-französische Kooperation zwischen OpenEdition und der Max Weber Stiftung (MWS). Die Institutionen vereinte das Engagement für Open Access, mit dem Ziel, Geisteswissenschaften sichtbar zu machen. Eine Redaktion und ein Beirat spielten eine zentrale Rolle bei Aufbau und Konsolidierung des Portals. Inzwischen ist *de.hypotheses* verstetigt und fest in die Strukturen der MWS integriert.⁹

Materialität und ihre Veränderung

Hypotheses nutzt die Blogsoftware WordPress, die seit 2003 als Open-Source-Projekt betrieben wird und aktuell die am weitesten verbreitete Software für Webseiten darstellt. Um Stabilität zu gewährleisten und den Update-Aufwand für das kleine Team von OpenEdition gering zu halten, sind die Design-Themes und Plugins auf wenige Optionen reduziert. Die technische Weiterentwicklung erfolgt durch Updates von WordPress selbst, Anpassungen durch OpenEdition an Entwicklungen im Publikationswesen und gesetzliche Vorgaben sowie auf Wunsch der Bloggenden.

7 Andreas Wenninger, „Wissenschaftsblogs und wissenschaftliche Blogosphäre,“ in *Perspektiven der Wissenschaftskommunikation im digitalen Zeitalter*, hg. von Peter Weingart et al. (Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, 2017), 259.

8 Anita Bader et al., *Digitale Wissenschaftskommunikation 2010–2011: Eine Online-Befragung* (Gießen: Gießener Elektronische Bibliothek, 2012), 12, 67, 71, 72, <http://dx.doi.org/10.22029/jlupub-3053>.

9 Vgl. zum Prozess Mareike König, „Blogs für die Geisteswissenschaften. Über die Institutionalisierung einer digitalen Infrastruktur, Teil 1 und Teil 2,“ *Redaktionsblog* (Blog), *Hypotheses*, 21. und 28. November 2023, <https://doi.org/10.58079/tdyz> und <https://doi.org/10.58079/tdyz>.

Hypotheses arbeitet von Anfang an mit stabilen, zitierbaren URLs, und die Blogs sind werbefrei. Das Community-Management unterstützt die Bloggenden mit technischen Hilfestellungen und Schulungen. Deren Schwerpunkt hat sich verlagert von der Einführung in das Backend von WordPress – das vielen heutzutage intuitiv zu bewältigen erscheint – zu Themen wie Suchmaschinenoptimierung, Design-Hacks oder das Einbinden von Podcasts.¹⁰ Anfang 2024 erfolgte die plattformweite Integration von DOI (Digital Object Identifier), die eine dauerhafte Adressierung von Webinhalten ermöglichen und als Qualitätszeichen von Online-Publikationen gelten.

Wissenschaftsblogs erhielten Unterstützung durch die Deutsche Nationalbibliothek, die seit 2013 ISSN für Blogs vergibt, und durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft, die 2019 Blogs als anerkannte Publikationsorte in ihre „Leitlinien für die Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“ aufnahm. Auch die Bloggenden selbst verändern die Materialität der Plattform, indem sie ihre Beiträge mit Schlagworten der Gemeinsamen Normdatei oder Wikidata erschließen und Artikel in Bibliothekskatalogen verzeichnen lassen, was die Indexierung in Open Access-Suchmaschinen wie BASE ergänzt.

Wissenschaftsblogs werden auch für kollaboratives Schreiben, Multimedialisierung, soziales Lesen mit geteilten Annotationen und andere erweiterte Praktiken genutzt. Das zeigt die Mailingliste von *de.hypotheses*, über die die Community neue Funktionalitäten vorschlägt wie ein Multi-Author-Plugin, eine Lösung für zweisprachige Blogs sowie Plugins für interaktive Inhalte wie HTML5, Podcasts und Datenbanken.

Praktiken und Funktionen

Seit dem Start von *de.hypotheses* hat sich die Anzahl an Blogs erheblich gesteigert: 473 deutschsprachige und 126 englischsprachige Blogs aus Deutschland, Österreich und der Schweiz sind Anfang Oktober 2025 im Katalog von *Hypotheses* verzeichnet (d. h. sie haben mehr als acht Beiträge und waren mindestens ein halbes Jahr aktiv). Eine Umfrage von 2018

¹⁰ Vgl. die Ankündigungen zu Schulungen auf dem Redaktionsblog, *Redaktionsblog* (Blog), *Hypotheses*, <https://redaktionsblog.hypotheses.org/>.

zeigt, dass die Mehrheit der Bloggenden aus dem akademischen Mittelbau stammt. Inzwischen bloggt jedoch auch das akademische Establishment, wodurch das ursprüngliche Ziel des Bloggens – akademische Hierarchien aufzubrechen und unabhängig vom wissenschaftlichen Gatekeeping zu publizieren – in den Hintergrund gerückt ist. Erfreulich ist, dass mehr Frauen bloggen als früher.¹¹ Auf *de.hypotheses* ist die Geschlechterverteilung nahezu ausgeglichen, was auf die Bedeutung des Portals für den Zugang von Frauen zu dieser Publikationsform hinweist.

Die Forschenden auf *de.hypotheses* nutzen Blogs strategisch zur Sichtbarmachung ihrer Forschung und zur Selbstrepräsentation.¹² Rund die Hälfte der Blogs führt vor der Veröffentlichung eine redaktionelle Kontrolle der Beiträge durch¹³ und reagiert damit auf frühere Vorurteile der mangelnden Qualitätskontrolle bei Blogs.¹⁴ Wissenschaftsblogs haben sich von ihren Anfängen als ‚Tagebücher‘, kuratierte Linksammlungen oder Rants zu strategisch genutzten Publikationsplattformen entwickelt. Bei Großprojekten mag sich das Bloggen in PR-Beiträgen und Projektupdates, *Call for Paper*, Tagungsprogrammen und Publikationshinweisen erschöpfen. Es gibt aber weiterhin eine beeindruckende Vielfalt der kreativen Nutzung von Blogs.

Die meisten Wissenschaftsblogs richten sich an ein akademisches Publikum und verwenden eine eher komplexe Sprache.¹⁵ Der intendierte Austausch ist hingegen begrenzt: Die meisten Blogs verzeichnen zwischen null und drei Kommentare pro Jahr. Blogs werden jedoch intensiv gelesen und erhalten durch die Zugehörigkeit zur Plattform eine Basis-Aufmerksamkeit. Spitzenreiter wie *Archivalia* erreichen über 30.000 Zugriffe im Monat. Der Einfluss auf die Reputation ist für viele Bloggende ein

¹¹ Vgl. Mareike König, „Strategische Kommunikation: wie Geisteswissenschaftler*innen bloggen. Ergebnisse der Umfrage bei *de.hypotheses*,“ *Redaktionsblog* (Blog), *Hypotheses*, 6. Juni 2019, <https://doi.org/10.58079/tdxy>.

¹² Vgl. Elsa Poupardin und Mélodie Faury, „Hypotheses.“

¹³ König, „Strategische Kommunikation.“

¹⁴ Wenninger, „Wissenschaftsblogs,“ 260–61.

¹⁵ Vgl. Merja Mahrt und Cornelius Puschmann, „Science Blogging: an Exploratory Study of Motives, Styles, and Audience Reactions,“ *Journal of Science Communication* 13, Nr. 3 (22. September 2014), <https://doi.org/10.22323/2.13030205>.

greifbarer Nebeneffekt. Die breite Nutzung von Gemeinschaftsblogs (34 %) unterstreicht die kollektive Identität unter den Bloggenden, bei denen Vernetzung und Zusammenarbeit wichtige Ziele sind.

Symbolik und Bedeutung

Wissenschaftsblogs haben keine traditionelle Publikationsform verdrängt, sondern sich als zusätzliches Format etabliert.¹⁶ Rund die Hälfte der Bloggenden auf *de.hypotheses* gibt an, dass ihre Blogbeiträge mindestens einmal in einer wissenschaftlichen Arbeit zitiert wurden.¹⁷ Die Integration von Altmetrics auf Verlagsplattformen, d. h. alternative bibliometrische Kennzahlen, die Zitate von Journalaufsätzen in Blogs und sozialen Medien erfassen, stärkt den Stellenwert von Blogs im wissenschaftlichen Publikationssystem. Es ist mittlerweile üblich, ausgewählte Blogbeiträge in Lebensläufen aufzuführen.

Durch Wissenschaftsblogs sind die Geisteswissenschaften in der Öffentlichkeit präsenter. Sie führen nicht nur Fachdiskussionen in einer dynamischeren und offeneren Form, sondern kontextualisieren auch aktuelle gesellschaftliche Debatten.¹⁸

Zukünftige Entwicklung und Alterung

In den letzten Jahren ist die Wissenschaftskommunikation unter Druck geraten – verstärkt durch den Vertrauensverlust während der Corona-Krise. Gleichzeitig steigt der Bedarf an fundierter Information. Doch die veränderte Mediennutzung, etwa das Interesse Jüngerer an kurzen, visuellen Formaten, erhöht den Druck auf textbasierte Formate wie Blogs, die kulturell altern. Trotzdem spielen Blogs, insbesondere in den Geisteswissenschaften, weiterhin eine wichtige Rolle, da sie, anders als TikTok, Instagram und Co, ihre Inhalte durchsuchbar und dauerhaft auffindbar zur Verfügung stellen. Blogs könnten ein Grundpfeiler der Wissenschafts-

¹⁶ Elsa Poupardin und Mélodie Faury, „Hypotheses.“

¹⁷ König, „Strategische Kommunikation.“

¹⁸ Vgl. Karoline Döring, „Wissenschaftsbloggen,“ in *Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften*, hg. von Christina Antenhofer et al. (Wien: UTB, 2024), 397–412.

kommunikation bleiben und sich – wie aktuell bei Podcasts¹⁹ – stärker mit anderen Formaten verknüpfen.

Wissenschaftsgeleitete Plattformen wie *de.hypotheses* gewinnen angesichts der Zersplitterung der Social-Media-Landschaft und durch die Marktmacht kommerzieller Plattformen an Bedeutung. Sie ermöglichen Wissenschaftler*innen Kontrolle über ihre Inhalte und bieten langfristige Stabilität, nicht zuletzt als soziale Infrastruktur. Gemeinschaftsblogs, Mailinglisten und die partizipative Weiterentwicklung zeigen: *de.hypotheses* ist mehr als Technik. Das Portal ist ein soziales Gefüge, das Kooperation und Sichtbarkeit ermöglicht. Seine Geschichte ist die Biographie eines digitalen Artefakts, das wissenschaftliche Kommunikation nicht nur abbildet, sondern aktiv mitgestaltet. Ob das Portal digitale Patina ansetzt oder wissenschaftliche Kommunikation weiter prägen kann, wird sich in der nächsten Generation zeigen.

Bibliographie

Bader, Anita, Gerd Fritz und Thomas Gloning. *Digitale Wissenschaftskommunikation 2010-2011: Eine Online-Befragung*. Linguistische Untersuchungen 4. Gießen: Gießener Elektronische Bibliothek, 2012. <http://dx.doi.org/10.22029/jlupub-3053>.

Döring, Karoline. „Wissenschaftsbloggen.“ In *Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften*, herausgegeben von Christina Antenhof, Christoph Kühberger und Arno Strohmeyer, 397–412. Wien: UTB, 2024.

Grau, Alexander. „Ich, mein, mal, schnell. Geisteswissenschaftliche Blogs – eine Tagung.“ *Frankfurter Allgemeine Zeitung* N4, 14. März 2012.

¹⁹ Siehe z. B. die Austauschreihe zu Podcasts bei *de.hypotheses*: „Schlagwort: Podcasts“, *Redaktionsblog* (Blog), *Hypotheses*, <https://redaktionsblog.hypotheses.org/tag/podcasts>.

Graf, Klaus, „Rückblick auf die Münchner Tagung ‚Weblogs in den Geisteswissenschaften‘.“ *Redaktionsblog* (Blog). *Hypotheses*. 12. März 2012. <https://doi.org/10.58079/tdtn>.

Kjellberg, Sara. „I am a blogging researcher: Motivations for blogging in a scholarly context.“ *First Monday* 15, Nr. 8 (2. August 2010). <https://doi.org/10.5210/fm.v15i8.2962>.

König, Mareike. „Strategische Kommunikation: wie Geisteswissenschaftler*innen bloggen. Ergebnisse der Umfrage bei de.hypotheses.“ *Redaktionsblog* (Blog). *Hypotheses*. 6. Juni 2019. <https://doi.org/10.58079/tdxy>.

König, Mareike. „Blogs für die Geisteswissenschaften. Über die Institutionalisierung einer digitalen Infrastruktur, Teil 1 und Teil 2.“ *Redaktionsblog* (Blog). *Hypotheses*, 21. und 28. November 2023. <https://doi.org/10.58079/tdyy> und <https://doi.org/10.58079/tdyz>.

Mahrt, Merja und Cornelius Puschmann. „Science Blogging: an Exploratory Study of Motives, Styles, and Audience Reactions.“ *Journal of Science Communication* 13, Nr.3 (22. September 2014). <https://doi.org/10.22323/2.13030205>.

Poupardin, Elsa und Mélodie Faury. „Hypotheses: l’inscription d’une pratique de communication dans l’activité de recherche.“ *Revue française des sciences de l’information et de la communication* 15 (2018). <https://doi.org/10.4000/rfsic.4877>.

Redaktionsblog (Blog). *Hypotheses*. <https://redaktionsblog.hypotheses.org/>.

Redaktionsblog (Blog), „Schlagwort: Podcasts.“ *Hypotheses*. <https://redaktionsblog.hypotheses.org/tag/podcasts>.

Siles, Ignacio. „Blogs and Bloggers,“ in *The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society*, herausgegeben von Debra L. Mer-skin, 180–82. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2019.

Wenninger, Andreas. „Wissenschaftsblogs und wissenschaftliche Blogosphäre.“ In *Perspektiven der Wissenschaftskommunikation im digitalen Zeitalter*, herausgegeben von Peter Weingart, Holger Wormer, Andreas Wenninger und Reinhard F. Hüttl, 259–68. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, 2017.